



BIOLÓGIA IRÁNTI ATTITÚD ÁLTALÁNOS ISKOLÁS KORBAN

Balázs Dóra / Debreceni Egyetem

Társzerző: Fehér Virág / Debreceni Egyetem

Kulcsszavak: biológia; attitűd; általános iskola

Tantárgyi attitűdvizsgálatot hazánkban már sokan végeztek több tantárgyból is. A saját kutatásunkban az általános iskolások biológia tantárgy iránti attitűdjét vizsgáltuk meg. Az adatfelvétel önkitöltős kérdőívvel történt nagyrészt Hajdú-Bihar megyei általános iskolákban, de több más megyébe is sikerült kitöltetni teszteket. Vizsgálatunk célja, hogy képet adhassunk a magyarországi természetismeret és biológia tantárgy egymásra épüléséről, kimeneti követelményeiről és bemutassuk az attitűd változását általános iskolában PISA és TIMMS eredményeken keresztül, valamint a nyolcadik osztályos, 13-14 éves korcsoport eredményeit adataink révén, amely egy 680 fős minta. Kutatási kérdéseink a tantárgyak kedveltségi rangsorára, az órákon használt különböző taneszközök és módszerek gyakoriságára és a tanárok magatartásformáira vonatkoztak. Ezen kívül megvizsgáltuk még a korrelációt a taneszközök, módszerek és a tantárgy iránti attitűd között, valamint a tanári magatartásformák és a diákok biológia iránti kedveltsége között. Saját vizsgálatunk alapján a természetismeret a kedveltségi rangsor élén található (5 fokú Likert-skálán 3,93). Annak ellenére, hogy a tanterv zsúfoltnak mondható, mégis kedvelté teszi ezt a tárgyat a komplexitása, valamint a probléma- és kutatásalapúsága. A diszciplináris tárgyak a rangsor végén helyezkednek el (földrajz: 3,45; fizika: 3,24; kémia: 3,13), de szerencsére az általunk vizsgált biológia (3,81) még mindig a legnépszerűbb természettudományos tárgy. A tanórán használt eszközök és módszerek közül egyértelműen a vázlatírás dominál (4,30), majd ezt követi a tankönyvhasználat (3,82). A diákok szerint a legkevésbé a tanulói kísérletekkel (1,39) és online feladatokkal (1,71) találkoztak. Az általános iskolások számára nagyon fontos a tanár személyisége. Természettudományos tanáraikat nagyra értékelik, leginkább a tanár kedvessége, türelmessége, az érthető magyarázata és az érdeklődés felkeltésének képessége számít a leginkább. Az elemzéshez alapmegoszlásokat vizsgáltunk és szignifikancia vizsgálatokat végzünk SPSS program segítségével.